

Bevorderingsregeling

Liseo Boneriano – Scholengemeenschap Bonaire

mavo, havo, vwo

Schooljaar: 2026-2027

Inhoud

1. ALGEMEEN	3
Inleiding.....	3
Uitgangspunten bij de bevordering.....	3
Uitgangspunt 1	3
Uitgangspunt 2.....	4
Warme overdracht primair onderwijs – voortgezet onderwijs.....	4
Revisie.....	5
In beroep gaan.....	5
Bovenschoolse Bezwaarschriftencommissie	5
Afspraken rondom de bevordering	6
Opstroom	6
Bevorderingsnorm algemeen	7
2. BEVORDERINGSNORMEN ONDERBOUW MAVO, HAVO EN VWO	8
2.1 Bevorderingsnormen mavo/havo-brugklas.....	8
2.2 Bevorderingsnormen leerjaar 1 mavo, havo, vwo en mavo/havo	9
2.3 Bevorderingsnormen leerjaar 2 mavo, havo en vwo.....	9
2.4 Bevorderingsnormen voor leerjaar 3 havo en 3 vwo	10
3. TOELATING HAVO 3 TOT MAVO 4.....	11
4. BEVORDERINGSNORMEN BOVENBOUW MAVO, HAVO EN VWO.....	12
4.1 Bevorderingsnormen voor leerjaar 3 mavo	12
4.2 Bevorderingsnormen havo 4, havo 5 en vwo 5	13
5. TOELATING MAVO 4 TOT HAVO 4.....	15
6. TOELATING TOT VWO 5.....	16
7. TOELATING VWO 4/VWO 5 TOT HAVO 5	17
8. TOEHOORDERSCHAP.....	18

1. Algemeen

Inleiding

In deze bevorderingsregeling staat beschreven aan welke norm de leerlingen op het Liseo Boneriano moeten voldoen om bevorderd te worden. Ook staat beschreven wat de procedure is rondom de bevordering. De teamleider van de afdeling is verantwoordelijk voor het volgen van de juiste procedure rond de bevordering.

De unit Liseo Boneriano van het SGB zet zich in om de unieke talenten van iedere leerling te stimuleren. Dit gebeurt door een omgeving te creëren, waarin de leerling zich kan ontwikkelen tot een zelfstandig functionerend individu, toegerust op een steeds veranderende samenleving. Een loopbaan op de SGB leidt op tot een diploma, waarmee de leerling toegang heeft tot een vervolgopleiding.

Op het Liseo Boneriano praten we over de mavo in plaats van het wettelijke vmbo-tl waarbij de tl staat voor theoretische leerweg. Mavo en vmbo-tl zijn twee benamingen voor een en dezelfde opleiding. Het vmbo-kader programma bestaat naast de avo-vakken (algemeen vormend onderwijs), uit een beroepsgericht praktijkprogramma in tegenstelling tot het mavo- programma dat alleen uit avo-vakken bestaat.

Onder het kopje Algemeen treft u de bevorderingsregeling voor de onderbouwklassen. In het kopje "Bevorderingsnormen bovenbouw mavo, havo en vwo", worden de bevorderingsnormen van de voorexamenklassen beschreven. De zak- en slaagregeling voor de examenklassen is opgenomen in het examenreglement en de Programma's van Toetsing en Afsluiting, de zogeheten PTA's. Deze PTA's zijn vanaf 1 oktober te vinden op de website (www.sgbonaire.com).

Uitgangspunten bij de bevordering

Elk schooljaar behandelen de docenten leerstof die benodigd is om de kerndoelen (onderbouw) en eindtermen (bovenbouw) te behalen. Om te meten en te weten of leerlingen hun leerdoelen behaald hebben, worden toetsen afgenomen, presentaties gehouden, opdrachten en werkstukken gemaakt, etc. Hier worden vaak cijfers voor gegeven. Deze cijfers geven aan in hoeverre leerlingen hun leerdoelen bereikt hebben.

Uitgangspunt 1 voor wat betreft de bevordering is dat leerlingen zo snel mogelijk in de opleiding zitten die het beste bij ze past. Dat betekent dat we in leerjaar 1 nog goed kijken of het niveau nog klopt bij de plaatsing van de leerling. Dit noemen we determinatie. Als voorbeeld kan een leerling gestart zijn in de havo 1 maar met een havo/vwo-advies vanuit de basisschool binnengekomen zijn. Als na een schooljaar blijkt dat vwo toch beter past, stromen we een leerling op.

Vanzelfsprekend kan dat ook naar een lager niveau het geval zijn. Als een leerling aan de voorwaarden van de bevordering op zijn niveau voldoet kan hij niet naar een lager niveau bevorderd worden. We gebruiken voor de determinatie niet alleen methodetoetsen maar ook methodeonafhankelijke toetsen. Ook spelen factoren als werkhouding, zelfstandigheid, inzet en ondersteuningsbehoeften een rol, deze worden in de leerlingbesprekingen besproken.

Als een leerling niet geheel voldoet aan de bevorderingseisen, is deze een bespreekgeval. Als de leerling een bespreekgeval is, wordt er een vergadering bijeengeroepen, die bestaat uit ten minste de teamleider, de mentor, indien van toepassing de zorg-coördinator en/of examen-secretaris en de betreffende vakdocenten.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingseisen kan besloten worden dat hij het schooljaar doubleert. Hiertoe wordt echter alleen besloten indien er gegronde redenen zijn waarom een doublure op hetzelfde niveau de leerling een reële kans op succes biedt. Een voorbeeld is als een leerling door persoonlijke omstandigheden achterstand heeft opgelopen of hij/zij bijvoorbeeld wel het cognitieve niveau heeft maar net onvoldoende taalniveau.

Tijdens de studieloopbaan mag een leerling niet twee opeenvolgende jaren achter elkaar doubleren in dezelfde leerstroom. Voor leerlingen met een zorgdossier kan hierop een uitzondering gemaakt worden.

Uitgangspunt 2 is dat leerlingen aan het eind van het schooljaar weten in welke klas ze het volgend schooljaar zitten. Dat houdt in dat leerlingen niet overgaan met een taak of dat ze voorwaardelijk overgaan met een contract.

De mentor van de klas deelt de uitslag van de bevorderingsvergadering mede aan de ouders.

Ten slotte kan in bijzondere situaties de teamleider een besluit nemen dat afwijkt van de bevorderingsnormen. Dit kan pas nadat vakleraren, de mentor en indien van toepassing de zorgcoördinator en/of de examen-secretaris geraadpleegd zijn.

Warme overdracht primair onderwijs – voortgezet onderwijs

Het Liseo Boneriano houdt rekening met het PO-advies betreffende het niveau van de leerling bij de plaatsing op het voortgezet onderwijs. Op de basisscholen wordt naast het advies een methodeonafhankelijke toets (Doorstroomtoets) afgenomen als indicatie voor het niveau van de leerlingen. Daarbij vindt altijd overleg plaats met de betrokken leerkracht van groep 8. Tijdens de 'warme overdracht' worden de mogelijkheden, risico's en bijzondere omstandigheden besproken. Dit heeft als doel om de begeleiding zo optimaal mogelijk voort te zetten op het voortgezet onderwijs.

Revisie

Als leerlingen (18+) of ouders/verzorgers het niet eens zijn met de plaatsing na de bevorderingsvergadering (dit kan zijn omdat er bijvoorbeeld fouten gemaakt zijn, denk aan foutieve berekeningen, fouten bij overbrenging van cijfers, of wanneer er door omstandigheden geen of onvoldoende rekening is gehouden met externe factoren of nieuwe feiten) kan dat bij de teamleider aangegeven worden. Ouders hebben, nadat ze door de mentor gebeld zijn met de uitkomst van de overgangsvergadering, dezelfde dag tot 21:00 uur de gelegenheid om per mail een verzoek in te dienen bij de teamleider tot een heroverweging tijdens de revisievergadering onderbouwd met nieuwe informatie.

De teamleider roept vervolgens een revisievergadering bijeen. Deze vergadering bestaat ten minste uit de teamleider, mentor, zorg-coördinator en/of examen-secretaris en indien van toepassing, betreffende vakdocenten. Is er geen duidelijke consensus, dan beslist de teamleider. De uitkomst van de revisie wordt dezelfde dag nog telefonisch en per mail medegedeeld aan ouders door de teamleider.

In beroep gaan

Het kan ook zijn dat de leerling (18+), ouders/verzorgers het niet eens zijn met de plaatsing én de uitkomst van de revisie-vergadering. Zij kunnen tegen de beslissing in beroep gaan bij de unitdirecteur. Hiervoor geldt het volgende:

- De leerling moet eerst in de revisievergadering worden besproken voordat ouders in beroep kunnen bij de unitdirecteur.
- Alleen de ouders/verzorgers kunnen in beroep gaan, behalve als de leerling 18 jaar of ouder is, dan tekent de leerling zelf beroep aan.
- Beroep voorzien van argumentatie moet de eerstvolgende dag na de revisievergadering uiterlijk 12:00 uur per mail ingediend zijn bij de unitdirecteur.

De unitdirecteur neemt, na de betrokken partijen gehoord te hebben, de beslissing. Het besluit van de unitdirecteur wordt schriftelijk medegedeeld aan ouder/verzorger of de leerling (18+).

Bovenschoolse Bezwaarschriftencommissie

Indien de leerling (18+) of ouders/verzorgers na het besluit van de unitdirecteur alsnog niet akkoord gaan is er een laatste mogelijkheid om naar de bovenschoolse Bezwaarschriftencommissie te gaan. Het is de taak van de commissie om te controleren of alle procedures goed gevolgd zijn. De commissie bestaat uit een lid van het CvB en unitdirecteuren, niet zijnde de unitdirecteur van de desbetreffende unit, met ondersteuning van een bovenschoolse beleidsadviseur. Indien u hier gebruik van wilt maken wordt het tijdspad met de procedure en de verschillende deadlines in een aparte brief vermeld bij de uitslag van de revisievergadering.

Afspraken rondom de bevordering

1. Het schooljaar wordt op de unit Liseo Boneriano verdeeld in drie periodes. Elke periode wordt afgesloten met een rapport.
2. De rapportcijfers worden berekend op basis van het voortschrijdend gemiddelde. Dat betekent dat alle cijfers het hele jaar doortellen.
 - De behaalde cijfers met het periodegemiddelde en het voortschrijdend gemiddelde zijn op Magister te zien. De rapportcijfers van de periodes worden afgerond op één (1) decimaal. Het eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal. (5,49 wordt een vijf (5) en 5,50 wordt een zes (6).
 - Twee weken na het afsluiten van periode 1 dienen de leerlingen alle toetsen die bij periode 1 behoren te hebben ingehaald. Twee weken na het afsluiten van periode 2 dienen de leerlingen alle toetsen die bij periode 2 behoren te hebben ingehaald. Twee weken na het afsluiten van periode 3 dienen de leerlingen alle toetsen die bij periode 3 behoren te hebben ingehaald. De verantwoordelijkheid voor het inhalen ligt bij de leerling en ouders met medewerking van de vakdocent.
 - Een voorwaarde voor een goede schoolloopbaan is aanwezig zijn bij de lessen. Het Liseo Boneriano verwacht van leerlingen dat zij alle lessen bijwonen. Veelvuldig verzuim heeft een negatief effect op de ontwikkeling van de leerling en daarmee op de behaalde leerresultaten. Bij meer dan 200 verzuimde lesuren in een schooljaar (inclusief ziekte of ander geoorloofd verzuim) is een leerling niet automatisch bevorderbaar. Dit is ongeveer 20% van alle lessen. De leerling wordt in deze situatie een bespreekgeval.
3. Bij een onvolledig eindrapport is een leerling niet bevorderd.
4. Elk vak, dat een leerling volgt in het schooljaar telt mee voor de bevordering, behalve als er sprake is van een vrijstelling conform de wet.
5. Leerjaar 1 en de heterogene brugklassen staan in het teken van determinatie.

Opstromen

Aan het eind van het schooljaar in leerjaar 1 is er een mogelijkheid om op te stromen. De leerling moet aan de volgende 3 voorwaarden voldoen:

1. De leerling moet voor de kernvakken wiskunde, Nederlands en Engels ieder afzonderlijk een 7.5 gemiddeld staan.
2. Een gemiddelde van 8,0, waarbij de vakken LO, dans, BV, techniek en informatica gezamenlijk als één combinatiecijfer meetellen. Het gemiddelde wordt exact berekend en afgerond: een 7,5 wordt dus niet afgerond naar een 8,0; het daadwerkelijke gemiddelde moet minimaal 8,0 zijn.
3. Een positief advies uit de leerlingbespreking waarbij de teamleider de eindbeslissing neemt.

Let op! Een leerling mag het jaar volgend op de opstroming niet doubleren op het hogere niveau.

Bevorderingsnorm algemeen

Een leerling is bevorderd als minimaal de volgende eindcijfers zijn behaald:

- of voor alle vakken 6 (afgerond) of meer;
- of voor 1 vak 5 (afgerond) en alle andere vakken 6 (afgerond) of meer;
- of voor 2 vakken 5 (afgerond) en alle andere vakken 6 (afgerond) of meer en het gemiddelde van alle behaalde eindcijfers is 6,0 (onafgerond) of meer.
- of voor 3 vakken 5 (afgerond) en alle andere vakken 6 (afgerond) of meer en het gemiddelde van alle behaalde eindcijfers is 6,0 (onafgerond) of meer.
- of voor 1 vak 4 (afgerond) en alle andere vakken 6 (afgerond) of meer en het gemiddelde van alle behaalde eindcijfers is 6,0 (onafgerond) of meer;
- of voor 1 vak 4 (afgerond) en 1 vak 5 (afgerond) en alle andere vakken 6 (afgerond) of meer en het gemiddelde van alle behaalde eindcijfers is 6,0 (onafgerond) of meer. Waarbij:
 - geen enkel vak een cijfer heeft lager dan een 4 (afgerond).
 - bij de kernvakken Nederlandse Taal, Engelse Taal en wiskunde slechts één 5 (afgerond) is toegestaan en de rest is een 6 (afgerond) of hoger.
 - bij de onderbouw, **(Let op, mavo 3 is een bovenbouw klas)** binnen het combinatiecijfer elk eindcijfer per afzonderlijk vak 5,5 of meer is.

2. Bevorderingsnormen onderbouw kader, mavo, havo en vwo

Bovenstaande bevorderingsnormen gelden voor alle leerjaren in de onderbouw; klassen (kader-)mavo 1 en 2, havo 1, 2 en 3, vwo 1, 2 en 3. Per leerjaar en/of afdeling zijn er verschillen. Deze verschillen worden in de volgende paragrafen toegelicht. In hoofdstuk 3 wordt de bevorderingsnorm voor de voorexamenklassen mavo 3, havo 4, vwo 4 en 5 toegelicht.

Voor de examenklassen mavo 4, havo 5 en vwo 6 geldt de zak-slaagregeling en staat beschreven in het examenreglement (zie hiervoor de PTA's).

2.1 Bevorderingsnormen leerjaar 1 kader/mavo, mavo/havo-klas

Kader-mavo 1 --> kader 2 of mavo 2, mavo-havo 1 --> mavo 1 of havo 1

De determinatie van de heterogene brugklas vindt als volgt plaats:

Alle leerlingen krijgen voor alle vakken twee cijfers op het rapport, een cijfer op kader-niveau en mavo-niveau in de KM-klas en een cijfer op mavo-niveau en havo-niveau in de MH-klas.

Mavo-havo klas

Een leerling is bevorderd naar havo als:

- De cijfers op havo-niveau voldoen aan de bevorderingsnorm algemeen.
- Het advies van het onderwijsteam havo is.

Indien een leerling niet bevorderd wordt op basis van de cijfers op havo-niveau, wordt gekeken naar de bevorderingsnorm algemeen op mavo-niveau.

Een leerling is bevorderd naar mavo als:

- De cijfers op mavo-niveau voldoen aan de bevorderingsnorm algemeen.
- Het advies van het onderwijsteam mavo is.

Indien een leerling niet aan de bevorderingsnormen voor mavo 2 voldoet wordt de leerling een bespreekgeval.

Kader-mavo klas

Een leerling is bevorderd naar mavo als:

- De cijfers op mavo-niveau voldoen aan de bevorderingsnorm algemeen.
- Het advies van het onderwijsteam mavo is.

Indien een leerling niet bevorderd wordt op basis van de cijfers op mavo-niveau, wordt gekeken naar de bevorderingsnorm algemeen op kader-niveau.

Een leerling is bevorderd naar kader als:

- De cijfers op kader-niveau voldoen aan de bevorderingsnorm algemeen.
- Het advies van het onderwijsteam kader is.

Indien een leerling niet aan de bevorderingsnormen voor kader 2 voldoet wordt de leerling een bespreekgeval.

2.2 Bevorderingsnormen leerjaar 1 mavo, havo, vwo

mavo 1 --> mavo 2, havo 1 --> havo 2, vwo 1 --> vwo 2

Liseo Boneriano kijkt naar afgeronde eindcijfers voor de rapportcijfers en hanteert de algemene bevorderingsnormen voor leerjaar 1 mhf:

Het combinatiecijfer in leerjaar 1 bestaat uit het gemiddelde van de volgende vakken: lichamelijke oefening, beeldende vorming, dans en informatica.

Binnen het combinatiecijfer moet voor elk vak afzonderlijk minimaal een 5,5 worden behaald.

2.3 Bevorderingsnormen leerjaar 2 mavo, havo en vwo

mavo 2 --> mavo 3, havo 2 --> havo 3 en van vwo 2 --> vwo 3

Liseo Boneriano kijkt naar afgeronde eindcijfers voor de rapportcijfers en hanteert de algemene bevorderingsnormen voor leerjaar 2 mhf:

Het combinatiecijfer in leerjaar 2 bestaat uit het gemiddelde van de volgende vakken: lichamelijke oefening, beeldende vorming en dans. Binnen het combinatiecijfer moet voor elk vak afzonderlijk minimaal een 5,5 worden behaald.

Mavo 2

In mavo 2 wordt een profielkeuze gemaakt voor de bovenbouw.

- Leerlingen die na het afronden van de mavo willen doorstromen naar havo 4 wordt sterk geadviseerd een vakkenpakket te kiezen dat aansluit bij één van de aangeboden profielen van de havo. Zie ook hoofdstuk 5 toelating mavo 4 naar havo 4.
- Praktijkgerichte vakken en LO2 tellen niet mee bij het berekenen van het gemiddelde CE-cijfer. In de zak-slaagregeling staat meer informatie over hoe praktijkgerichte vakken en LO2 meetellen bij het vaststellen van het slagen.
- Voor het vak LO2 geldt een toelatingsprocedure en kan alleen in de profielen zorg en welzijn en economie gekozen worden.
- De toelatingsprocedure houdt in dat de gymdocent tijdens de reguliere gymlessen beoordeelt of een leerling over bepaalde capaciteiten (fysiek) beschikt, om toegelaten te worden.

- Leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben, volgen verplichte rekenlessen en moeten een rekentoets afleggen in mavo 3 of mavo 4. Deze wordt op de cijferlijst vermeld.

Voor overgang van mavo 2 naar mavo 3 geldt:

Géén onvoldoende in de verplichte profielvakken

- Bij het profiel techniek: wiskunde - natuur & techniek (nst)
- Bij het profiel zorg en welzijn: biologie
- Bij het profiel economie: economie

De procedure omtrent de bespreekgevallen is ook van toepassing bij het kiezen van de profielen.

2.4 Bevorderingsnormen voor leerjaar 3 havo en 3 vwo

havo 3 --> havo 4 --> vwo 3 --> vwo 4

Liseo Boneriano kijkt naar afgeronde eindcijfers voor de rapportcijfers en hanteert de algemene bevorderingsnormen voor leerjaar 3 HV. In havo 3 en in vwo 3 wordt een profielkeuze gemaakt voor de bovenbouw.

Voor de overgang van HV 3 naar HV 4 geldt:

- Om toegelaten te worden tot de profielen Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij en Natuur & Gezondheid met het vak wiskunde A, moeten de verplichte profielvakken minstens een zes (6,0) als eindcijfer hebben.
- Leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben, volgen verplichte rekenlessen en moeten een rekentoets afleggen in havo 4 of havo 5. Deze wordt op de cijferlijst vermeld.
- Géén onvoldoende in het te kiezen profieldeel.
- Om wiskunde B (bij alle profielen) te mogen kiezen moet het eindcijfer van wiskunde een zeven (7,0) of hoger zijn.
- Om scheikunde te kunnen kiezen moet het eindcijfer van scheikunde een zes (6,0) of hoger zijn.
- Om natuurkunde te kunnen kiezen, moet het eindcijfer voor natuurkunde een zeven (7,0) of hoger zijn.
- Binnen het combinatiecijfer moet voor elk vak afzonderlijk minimaal een 5,5 worden behaald. Het combinatiecijfer in leerjaar 3 bestaat uit het gemiddelde van de volgende vakken: lichamelijke oefening en beeldende vorming.
- NB. Het is niet mogelijk om vanuit havo 3 door te stromen naar het MBO. Hiervoor is een overgangsbewijs nodig naar havo 4

De procedure omtrent de bespreekgevallen is ook van toepassing bij het kiezen van de profielen.

3. Toelating havo 3 tot mavo 4

Een toelatingscommissie bestaande uit de teamleider mavo en de teamleider havo/vwo onderbouw en de examensecretaris beslist over de toelating van de leerlingen van havo 3 die willen instromen in mavo 4. Indien van toepassing sluiten de zorgcoördinator mavo en/of de zorgcoördinator havo/vwo aan. De commissie voert de intakegesprekken met de leerlingen. De volgende toelatingseisen gelden om in mavo 4 te kunnen worden geplaatst:

- De leerling heeft bewust gekozen voor de overgang naar mavo 4.
- De leerling heeft een onvoldoende rapport en krijgt advies in periode 1 en 2 voor de overgang naar mavo 4.
- De leerling en ouders hebben bewust na periode 2 een contract getekend met de school voor het volgen van een inhaalprogramma voor mavo 4.
- De leerling start na periode 2 met het inhaalprogramma voor mavo 4.
- De leerling heeft de examenvakken van mavo 4 en het bijbehorende inhaalprogramma (de PTA-toetsen van mavo 3) met een voldoende afgerond. Deze zijn vooraf afgesproken en vastgelegd in het contract.
- Indien de leerling niet voldoet aan de vastgelegde afspraken in het contract, wordt hij/zij bevorderd naar mavo 3.

4. Bevorderingsnormen bovenbouw mavo, havo en vwo

In de volgende paragrafen worden de bevorderingsnormen voor de voorexamenklassen mavo 3, havo 4, vwo 4 en 5 toegelicht.

Per leerjaar en/of afdeling zijn er verschillen. Deze verschillen worden in de volgende paragrafen toegelicht;

Voor de examenklassen mavo 4, havo 5 en vwo 6 geldt de zak-slaagregeling en staat beschreven in het examenreglement (zie hiervoor het PTA-boekje).

4.1 Bevorderingsnormen voor leerjaar 3 mavo

mavo 3 --> mavo 4

Voor de overgang van mavo 3 naar mavo 4 gelden de volgende regels:

1. Het examendossier moet compleet zijn en lichamelijke opvoeding en CKV is voldoende.
2. Een gemiddelde van minimaal een zes (6,0) voor al de acht of negen centraal examenvakken.
3. Daarnaast is de slaag-/zak regeling van toepassing op de zes te kiezen examenvakken (zie de tabel hieronder)

Tabel mavo 3 (overgang naar mavo 4)

Compleet examendossier

In alle gevallen geldt: LO en CKV zijn met voldoende afgesloten.

Het vak Nederlands moet met minimaal een vijf (5 afgerond) worden afgesloten.

Een leerling is bevorderd als minimaal de volgende eindcijfers zijn behaald:

- o of alle eindcijfers zes (6 afgerond) of meer, géén onvoldoendes
- o of 1 x 5 en het gemiddelde van de overige vakken is 6.0 of hoger (met andere woorden, als je een 5 op je rapport hebt, heb je geen compensatie nodig).
- o of 1 x 4 en alle andere eindcijfers zes 6 of hoger, waarvan tenminste één cijfer zeven of hoger.
- o of 2 x 5 en alle andere eindcijfers zes (6) of hoger, waarvan tenminste één cijfer zeven of hoger.

De leerling wordt een bespreekgeval indien het gemiddelde van de zes examenvakken tussen 5,7 en 6,0 zit.

4.2 Bevorderingsnormen havo 4, havo 5 en vwo 5

havo 4 --> havo 5

Voor de overgang van havo 4 naar havo 5 geldt:

- Voor de overgang van havo 4 naar havo 5 geldt de zak-slaagregeling (zie tabel)
- Voor alle leerlingen geldt de kernvakkenregel: bij de kernvakken Nederlandse Taal, Engelse Taal en wiskunde is slechts één 5 (afgerond) toegestaan en de rest is een 6 (afgerond) of hoger.
- LO moet afgesloten zijn met een voldoende of goed. Papiamentu-1 moet met minimaal een 5,5 worden afgerond. Deze twee vakken tellen niet mee als compensatie.
- CKV moet met minimaal een 5,5 worden afgerond en telt niet mee als compensatie bij de overgang van havo 4 naar havo 5. Let op: CKV telt wel mee in het combinatiecijfer in het eindexamenjaar, havo 5.
- De eindcijfers die meetellen voor de overgang zijn:
 - ❑ Nederlands en Engels
 - ❑ Bij CM: 2 verplichte profielvakken + 2 profielkeuzevakken
 - ❑ Bij EM, NG en NT: 3 verplichte profielvakken + 1 profielkeuzevak
 - ❑ Voor elk profiel het vak uit het vrije deel
 - ❑ Een eventueel gekozen extra vak (8e vak)
- Bij een extra vak naast het vak in het vrije deel wordt t.b.v. de uitslag alleen het gunstigste cijfer meegerekend.

vwo 4 --> vwo 5 en vwo 5 --> vwo 6

- Voor de overgang van vwo 4 naar vwo 5 en van vwo 5 naar vwo 6 geldt de zakslaagregeling. (Zie tabel)
- Voor alle leerlingen geldt de kernvakkenregel: bij de kernvakken Nederlandse Taal, Engelse Taal en wiskunde is slechts één 5 (afgerond) toegestaan en de rest is een 6 (afgerond) of hoger.
- LO moet afgesloten zijn met minimaal 5,5. In vwo 4 moet Papiamentu-1 met minimaal een 5,5 worden afgerond. Deze twee vakken tellen niet mee als compensatie.
- In vwo 5 moet CKV met minimaal een 5,5 worden afgerond en telt niet mee als compensatie bij de overgang van vwo 5 naar vwo 6. Let op: CKV telt wel mee in het combinatiecijfer in het eindexamenjaar, vwo 6.
- Met als extra aanvulling:
 - Nederlands en Engels en één verplichte tweede moderne vreemde taal (MVT) Spaans of Papiamentu.

- o Een eventueel gekozen extra vak (dit wordt dan het 9e vak) of bij een extra vak naast het vrije keuzevak wordt t.b.v. de uitslag alleen het gunstigste cijfer meegerekend.

Tabel havo 4 en vwo 4 en 5

Voor alle leerlingen geldt de kernvakkenregel: bij de kernvakken Nederlandse Taal, Engelse Taal en wiskunde is slechts één 5 (afgerond) toegestaan en de rest is een 6 (afgerond) of hoger.

LO moet afgesloten zijn met minimaal 5,5.

Papiamentu-1 moet met minimaal een 5,5 worden afgerond.

Deze vakken tellen niet mee als compensatie.

CKV moet in havo 4 en in vwo 5 met minimaal een 5,5 worden afgerond. CKV telt niet mee als compensatiepunt in de overgang van havo 4 naar havo 5 en van vwo 5 naar vwo 6. CKV telt wel mee in het combinatiecijfer in het eindexamenjaar havo 5 en vwo 6.

Een leerling is bevorderd als minimaal de volgende eindcijfers

zijn behaald: o of voor alle vakken 6 (afgerond) of meer;

o of voor 1 vak 5 (afgerond) en alle andere vakken 6 (afgerond) of meer;

o of voor 2 vakken 5 (afgerond) en alle andere vakken 6 (afgerond) of meer en het gemiddelde van alle behaalde eindcijfers is 6,0 (onafgerond) of meer.

o of voor 1 vak 4 (afgerond) en alle andere vakken 6 (afgerond) of meer en het gemiddelde van alle behaalde eindcijfers is 6,0 (onafgerond) of meer;

o of voor 1 vak 4 (afgerond) en 1 vak 5 (afgerond) en alle andere vakken 6 (afgerond) of meer en het gemiddelde van alle behaalde eindcijfers is 6,0 (onafgerond) of meer.

5. Toelating mavo 4 tot havo 4

Een toelatingscommissie bestaande uit de teamleider mavo, de teamleider havo/vwo bovenbouw geven een dwingend advies over de toelating van de leerlingen van mavo 4 die willen instromen in havo 4. Indien van toepassing sluit de decaan en/of zorgcoördinator aan. De commissie voert intakegesprekken met de leerlingen en de ouders/verzorgers. Het gesprek bestaat uit twee delen, waarbij in het eerste gedeelte de motivatie van de leerling wordt bevraagd en in het tweede gedeelte de mogelijkheid is voor de leerling en ouder om vragen te stellen. Met zij-instromers wordt er een digitaal intakegesprek gevoerd. De volgende minimale toelatingseisen gelden om in havo 4 te kunnen worden geplaatst:

- De leerling beschikt over een mavodiploma.
 - De leerling heeft maximaal één 5 voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde.
 - De leerling heeft minimaal een 7,0 voor het vak wiskunde op de eindlijst om wiskunde B te volgen.
 - De leerling heeft minimaal een 7,0 voor het vak nask1 op de eindlijst om natuurkunde te volgen.
 - De leerling heeft minimaal een 6,0 voor het vak nask 2 op de eindlijst om scheikunde te volgen.
 - De leerling heeft in minimaal 7 vakken examen afgelegd en is met 7 vakken geslaagd.
- Heeft een leerling geen wiskunde gevolgd op de mavo, dan mag de leerling geen wiskunde kiezen op de havo.
 - Achterstanden in wiskunde en Nederlands worden na de mavo-schoolexamens weggewerkt door middel van verplichte opstroomprogramma's en eventuele vakken uit het profiel- of keuzedeel.

Op basis van het vakkenpakket waar de leerling examen heeft gedaan in mavo 4 kunnen er in havo 4 vakkenpakketten worden uitgesloten of juist verplicht.

6. Toelating havo 5 tot vwo 5

Een toelatingscommissie bestaande uit de teamleider mavo, de teamleider havo/vwo bovenbouw geven een dwingend advies over de toelating van de leerlingen van havo 5 die willen instromen in vwo 5. Indien van toepassing sluit de decaan en/of zorgcoördinator aan. Het gesprek bestaat uit twee delen, waarbij in het eerste gedeelte de motivatie van de leerling wordt bevraagd en in het tweede gedeelte de mogelijkheid is voor de leerling en ouder om vragen te stellen.

De volgende toelatingseisen gelden om in vwo 5 te kunnen worden geplaatst:

- De leerling beschikt over een havodiploma.
- Eventuele achterstanden worden zelfstandig weggewerkt. Denk hierbij aan PTA-toetsen uit vwo 4.
- Een havodiploma geeft vrijstelling van de vakken CKV en maatschappijleer in het vwo. Een leerling kan kiezen om maatschappijleer over te doen op het vwo, om het cijfer te verhogen. Deze beslissing wordt bij de aanvang van het schooljaar genomen en is definitief.

Om de kans op een succesvolle overstap zo groot mogelijk te maken geldt het dwingende advies:

- Havo-examen gedaan in 8 vakken.
- Eén van de examenvakken is wiskunde A of wiskunde B.
- Minimaal een 6.0 voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Achterstanden in wiskunde en Nederlands worden na de havo-schoolexamens weggewerkt door middel van verplichte doorstroomprogramma's en eventuele vakken uit het profiel- of keuzedeel.

Op basis van het vakkenpakket waar de leerling examen heeft gedaan in havo 5 kunnen er in vwo 5 vakkenpakketten worden uitgesloten of juist verplicht.

7. Toelating vwo 4/vwo 5 tot havo 5

Een toelatingscommissie bestaande uit de teamleider havo/vwo bovenbouw en de examensecretaris beslist over de toelating van de leerlingen van vwo 4/5 die willen instromen in havo 5. Indien van toepassing sluit de zorgcoördinator en/of decaan aan. De commissie voert de intakegesprekken met de leerlingen. De volgende toelatingseisen gelden om in havo 5 te kunnen worden geplaatst:

- De leerling heeft bewust gekozen voor de overgang naar havo 5.
- De leerling heeft een onvoldoende rapport en krijgt advies in periode 1 en 2 voor de overgang naar havo 5.
- De leerling en ouders hebben bewust na periode 2 een contract getekend met de school voor het volgen van een inhaalprogramma voor havo 5.
- De leerling start na periode 2 met het inhaalprogramma voor havo 5.
- De leerling heeft de examenvakken van havo 5 en het bijbehorende inhaalprogramma (de PTA-toetsen van havo 4) met een voldoende afgerond. Deze zijn vooraf afgesproken en vastgelegd in het contract.
- Voor de vakken maatschappijleer en CKV kan een vrijstelling worden toegekend.
- Indien de leerling niet voldoet aan de vastgelegde afspraken in het contract, wordt hij/zij bevorderd naar havo 4.

8. Toehoorderschap

Leerlingen die in aanmerking komen voor een staatsexamen vwo, havo of mavo kunnen een verzoek doen om met een deel van de vakken mee te lopen met een examenklas. Let wel: het toehoorderschap is bedoeld voor leerlingen van 18 jaar of ouder.

De leerling doet een verzoek voor toehoorderschap bij de teamleider havo/vwo bovenbouw waarop een gesprek volgt met de examensecretaris/decaan. De examensecretaris/decaan legt uit welke procedure er gevolgd dient te worden. Bij toelating worden de afspraken in een contract door de teamleider vastgelegd. Aan het volgen van de lessen zijn kosten verbonden (zie hiervoor de schoolgids).

De afspraken v.w.b. de examens lopen via de Staatsexamencommissie en de student zelf, de SGB is hier niet verantwoordelijk voor.

